AMBITO 9
BASSA BRESCIANA CENTRALE

# Ambito 9 - Bassa Bresciana Centrale
# Verso il piano di Zona 2021-23

## Area Minori, giovani e famiglie

# LE AREE AZIENDALI

Area minori,
giovani e famiglie

Area delle autonomie
personali

Area inclusione sociale e
lavorativa

Area comunicazione e
digitalizzazione

# AREA
# MINORI, GIOVANI E FAMIGLIA

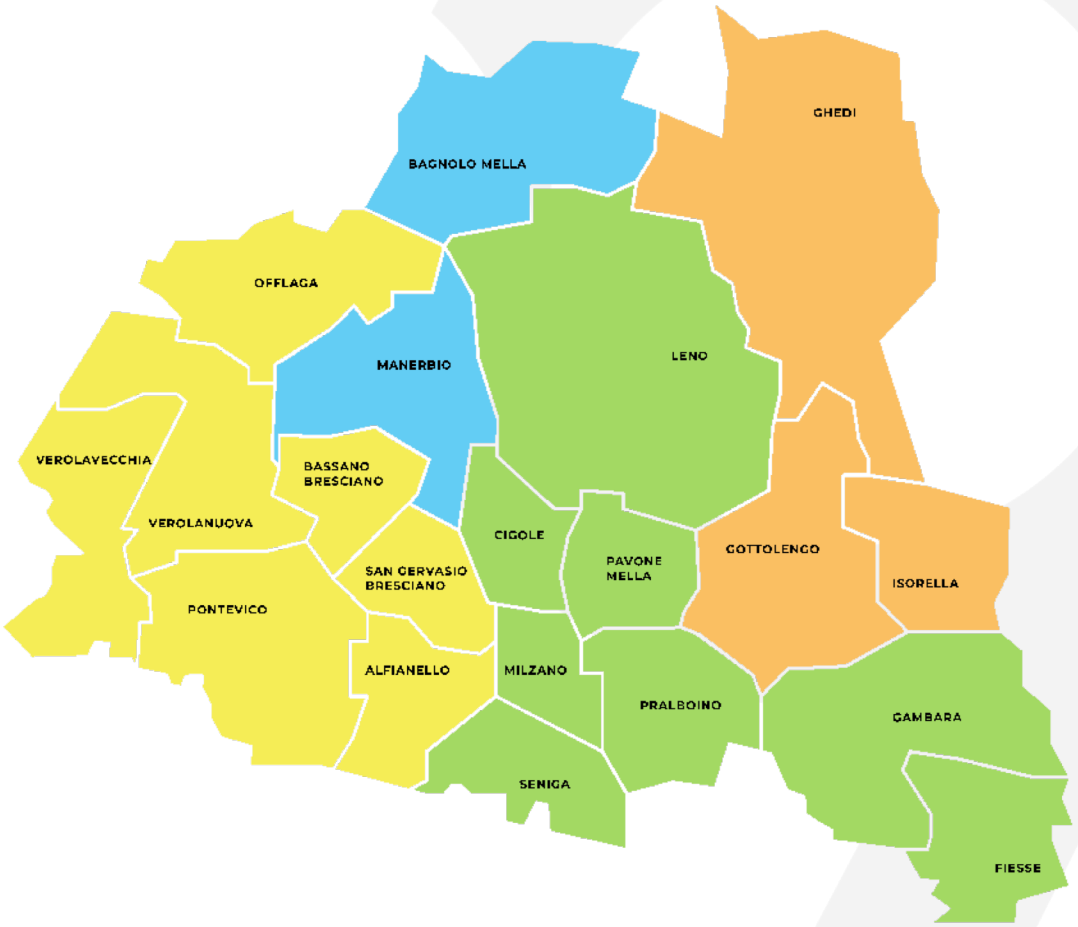
AMBITO 9
BASSA BRESCIANA CENTRALE

# Il contesto territoriale

- **113.635 abitanti**
- **20 Comuni**

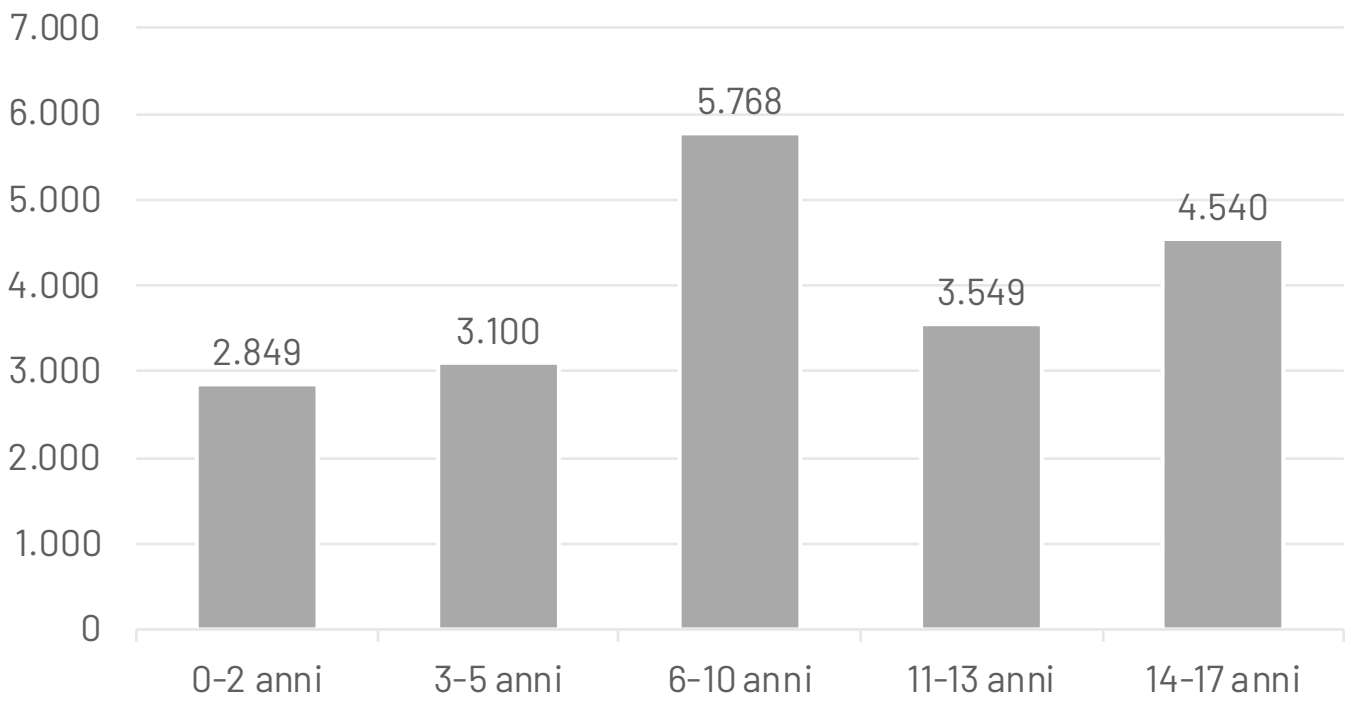
- **4 Comuni sopra i 10.000 abitanti**
- **10 Comuni sotto i 3.000 abitanti**

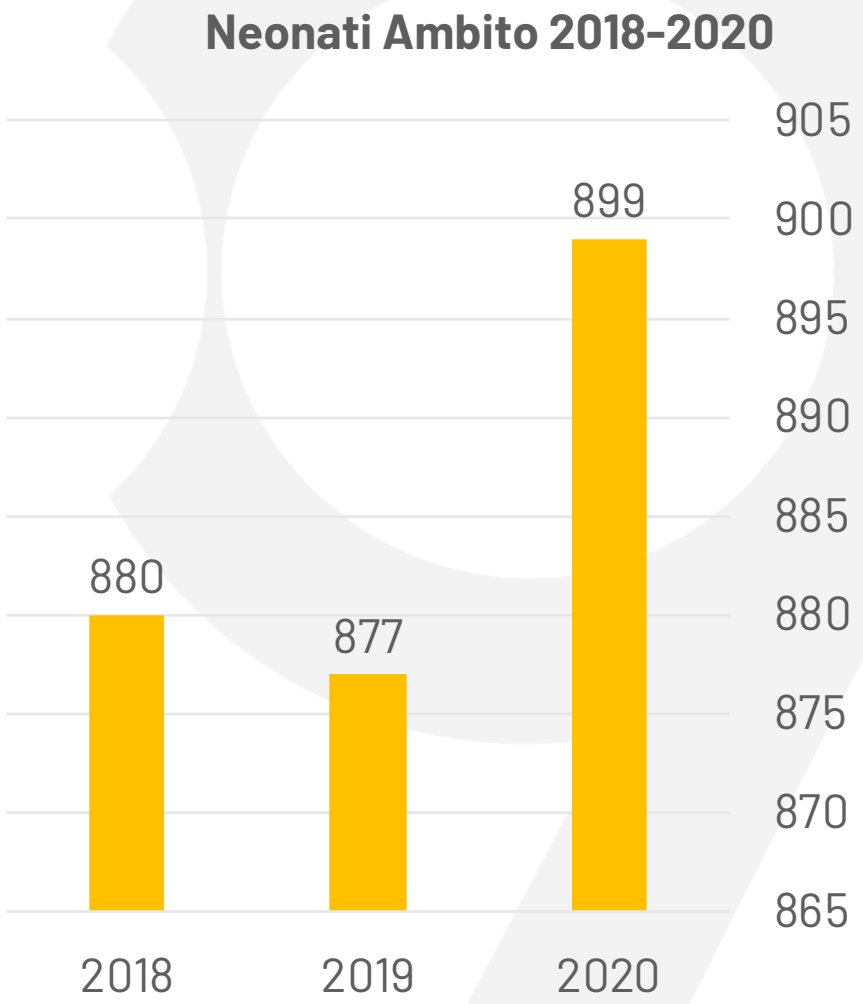
Rispetto al 1 gennaio 2017 la popolazione residente al 1 gennaio 2021 si è ridotta del 2%



# La popolazione dei minori nell'Ambito 9 per fasce di età

| 0-2 anni | 3-5 anni | 6-10 anni | 11-13 anni | 14-17 anni | Totale |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.849 | 3.100 | 5.768 | 3.549 | 4.540 | 19.806 |




Fonte Istat 2018-2020

# La povertà educativa

**Alcuni indicatori territoriali di povertà educativa**

## OPEN POLIS

1. **Variazione della popolazione minorile**
2. **Famiglie raggiunte da banda larga ultraveloce**
3. **Edifici scolastici raggiungibili con mezzi pubblici**
4. **Edifici scolastici statali da rinnovare**

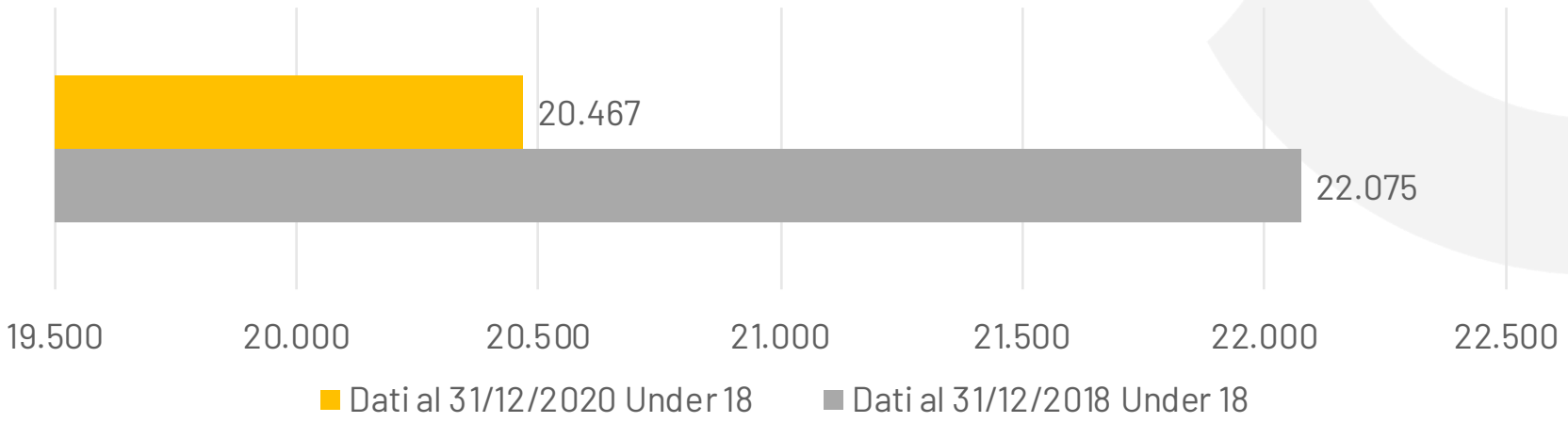
## SAVE THE CHILDREN

1. **Copertura dei nidi e servizi integrativi pubblici**
2. Classi a tempo pieno nella scuola primaria
3. Classi a tempo pieno nella scuola secondaria di primo grado
4. Istituzioni scolastiche principali con servizio mensa
5. Scuole con certificato di agibilità/abitabilità
6. Aule connesse ad internet
7. **Dispersione e abbandono scolastico**

# Gli indicatori di povertà educativa nell'Ambito 9

## 1. Variazione della popolazione under 18 nel triennio 2018-2020

| Under 18 al 31/12/2018 | Under 18 al 31/12/2020 | La variazione 2018-2020 |
|---|---|---|
| 22.075 | 20.467 | -7.28% |

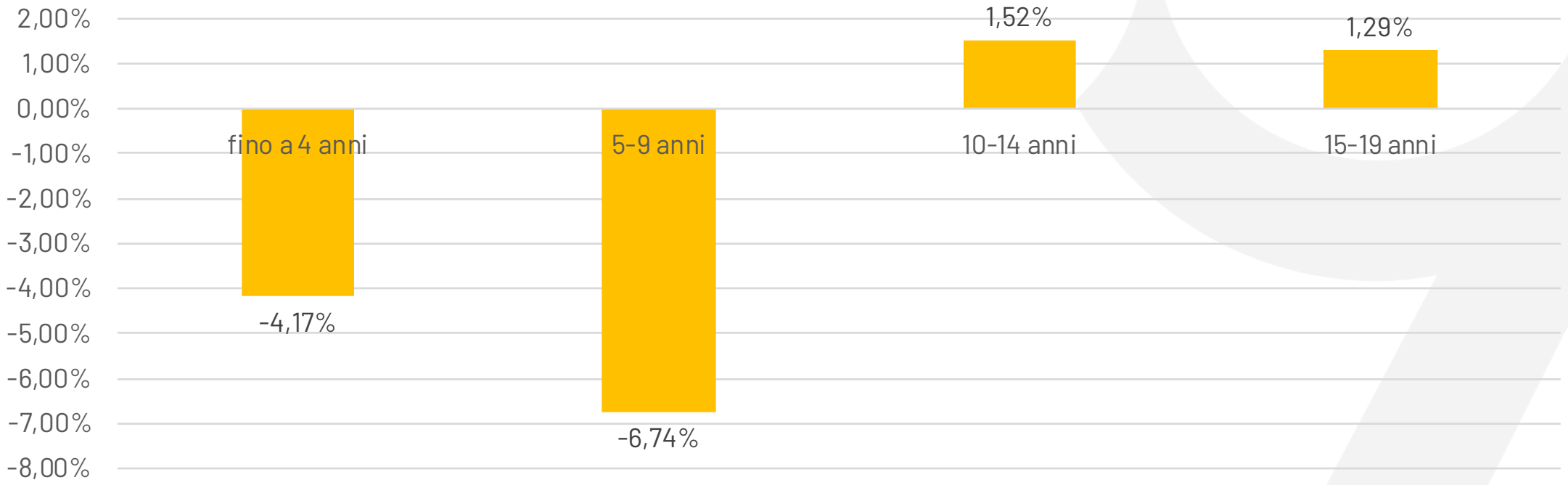



Fonte Istat 2018- 2020

# Gli indicatori di povertà educativa nell'Ambito 9

## Variazione della popolazione minorile per fasce di età nel triennio 2018-2020

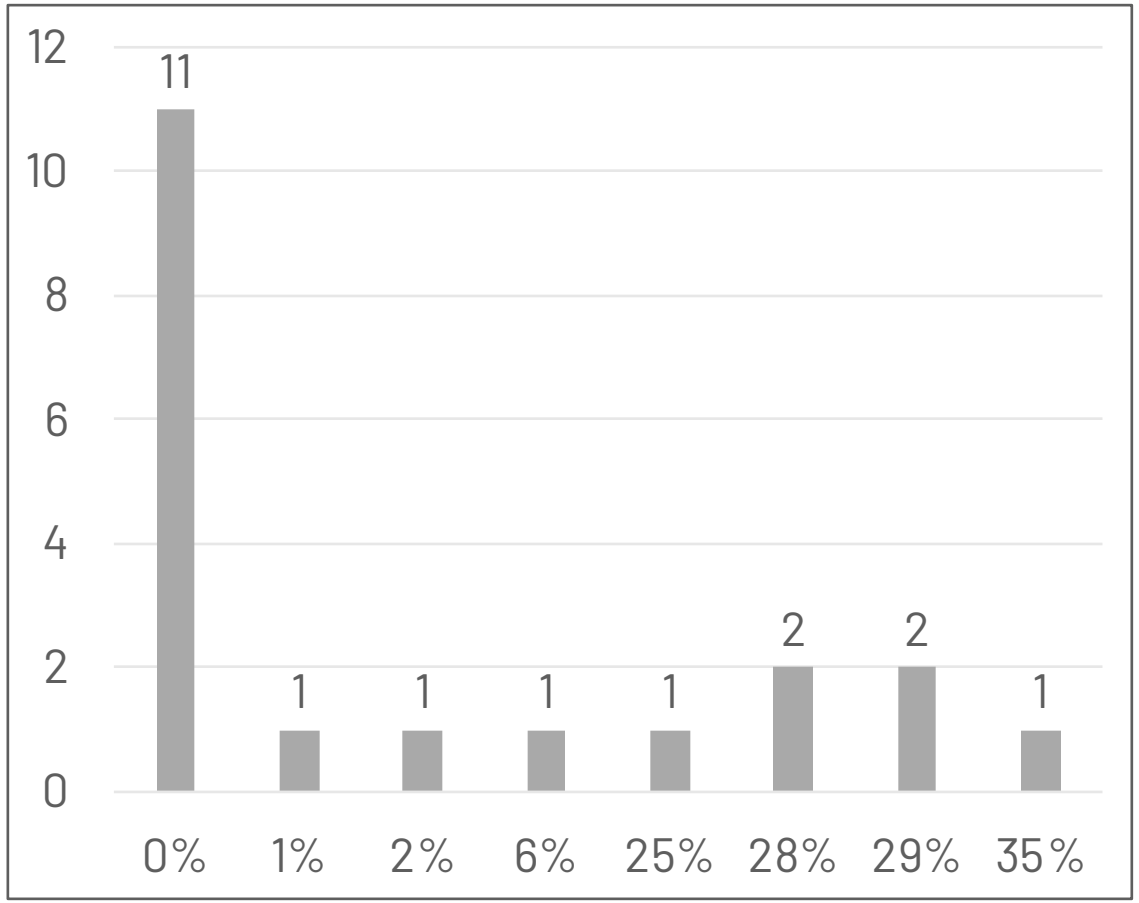
| fino a 4 anni | 5-9 anni | 10-14 anni | 15-19 anni |
|---|---|---|---|
| -4,17% | -6,74% | 1,52% | 1,29% |




Fonte Istat 2018- 2020

# Gli indicatori di povertà educativa nell'Ambito 9

## 2. Numero di Comuni con famiglie raggiunte da banda larga ultraveloce (100 Mbps o superiore) su rete fissa, in percentuale



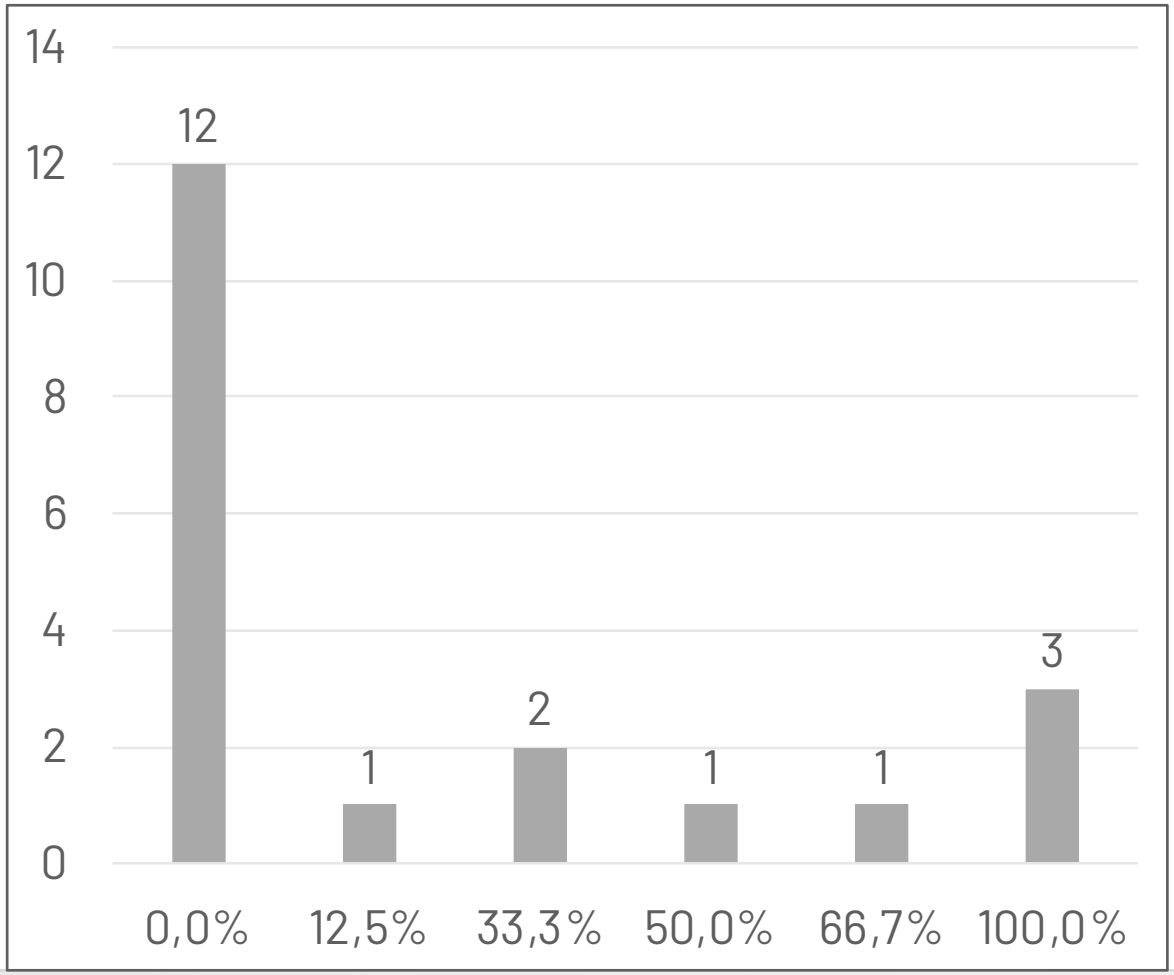

## 3. Edifici scolastici raggiungibili con mezzi pubblici

**IL 100% DEGLI EDIFICI SCOLASTICI È RAGGIUNGIBILE DA MEZZI PUBBLICI**

Fonte Openpolis 2021 su dati Istat, Agicom, Miur 2019

# Gli indicatori di povertà educativa nell'Ambito 9

**4. Numero di Comuni con edifici scolastici statali da rinnovare, in percentuale.**



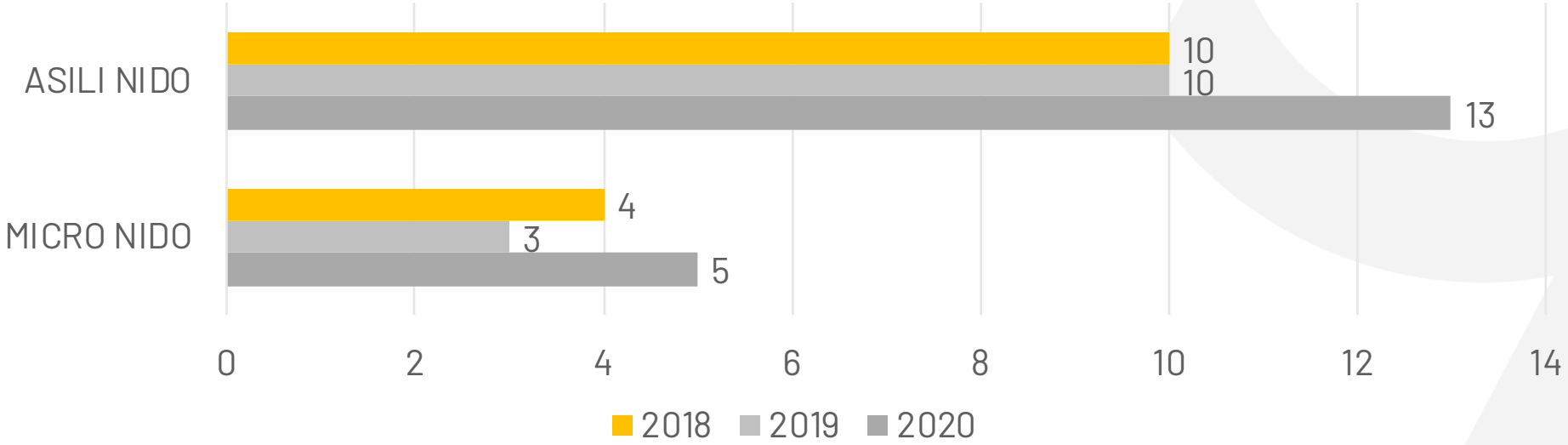

**SECONDO L'ELABORAZIONE OPENPOLIS 2021, IL 25% DEGLI EDIFICI SCOLASTICI DELL'AMBITO È DA RINNOVARE**

Fonte Openpolis 2021 su dati Istat, Agicom, Miur 2019

# Ulteriori indicatori di povertà educativa

**Copertura dei nidi e servizi integrativi pubblici**

| | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|---|---|---|
| ASILI NIDO | 10 | 10 | 13 |
| MICRO NIDO | 4 | 3 | 5 |




Fonte dati Ambito 9

# Ulteriori indicatori di povertà educativa

## Abbandono scolastico

DEFINIZIONE: sono considerati in abbandono scolastico i giovani che lasciano gli studi con la sola licenza media, senza conseguire ulteriori titoli di studio o qualifiche professionali.

INDICATORE ISTAT: percentuale di giovani di età compresa tra 15 e 24 anni che hanno al massimo la licenza media e che non frequentano un corso regolare di studi né svolgono formazione professionale

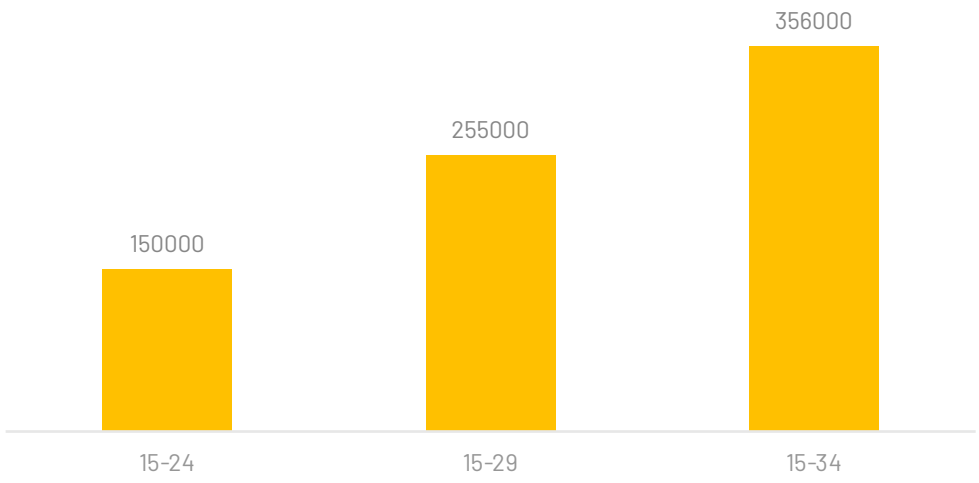
ULTIMO DATO DISPONIBILE: Censimento 2011

% MEDIA NELL'AMBITO 9
della popolazione residente di 15-24 anni con licenza media che non frequenta un corso regolare di studi e/o di formazione professionale → **17%**

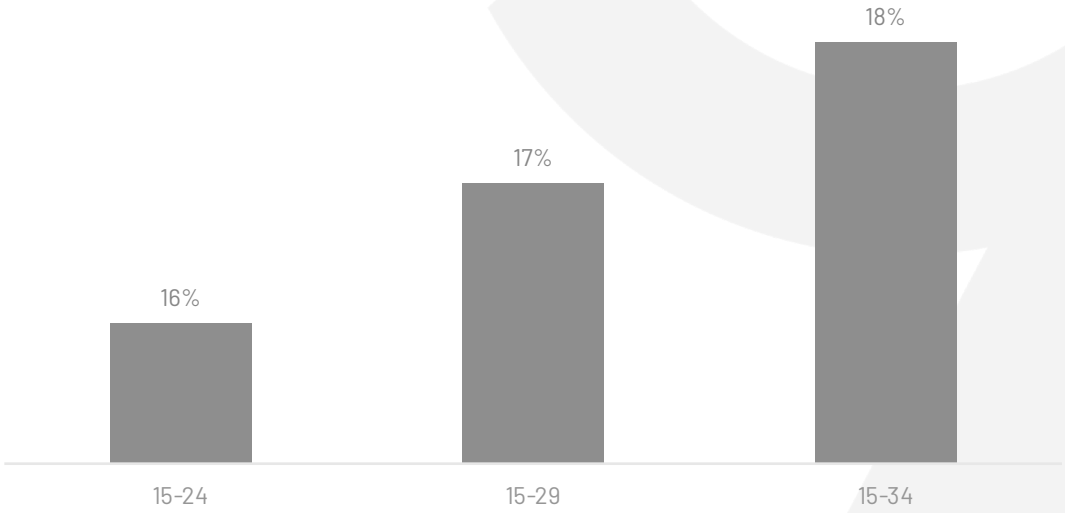
# I NEET in Lombardia

| Lombardia | 2020 | | |
|---|---|---|---|
| **Classe di età** | 15-24 anni | 15-29 anni | 15-34 anni |
| Giovani Neet per fasce di età (non occupati e non in istruzione) | 150.000 | 255.000 | 356.000 |
| Incidenza di giovani Neet sulla rispettiva fascia d'età demografica | 16% | 17% | 18% |

**Giovani Neet di 15-34 anni per fasce di età:**




**Incidenza di giovani Neet di 15-34 anni sulla rispettiva fascia d'età demografica:**




Fonte Istat 2020

# I progetti sul territorio

| Nome del progetto (o del servizio) | Descrizione | Destinatari (tipologia, fascia d'età etc.) | Ente proponente | Partner coinvolti | Fonte di finanziamento / copertura |
|---|---|---|---|---|---|
| **Smart School** | Smart School sviluppa azioni in contrasto alla povertà educativa. In particolar modo: azioni di formazione e sviluppo di hub territoriali. | minori 11-17 anni | Il Calabrone | CM Valle Trompia; CM Valle Sabbia; Il Gabbiano; Criaf ; Cauto; Curiosarte; Teatro Grande; Assoc. Idra; IC e ISS del terrotorio; Università Cattolica | Fondazione Comunità Bresciana e Impresa Sociale con i bambini |
| **Dad** | Il progetto intende potenziare le reti esistenti in contrasto alla povertà educativa. In particolar modo: infrastrutturazione scolastica, device, accompagnamento personalizzato, formazione, sviluppo e gestione di hub territoriali. | minori 11-17 anni | Fondazione Comunità Bresciana | CM Valle Trompia; CM Valle Sabbia; Comune di Palazzolo sull'Oglio; Il Gabbiano; Criaf ; Cauto; IC e ISS del terrotorio; | Fondazione Cariplo e Impresa sociale con i bambini |
| **Fami** | Servizio di mediazione culturale, etnoclinica ed educativa territoriale | Cittadini stranieri | Ambito 9 | Istituti comprensivi del territorio; Coop. Tempo Libero | Fondo asilo integrazione e migrazione |
| **Lab.ora Young** | Il progetto mira a costruire, per i giovani disoccupati del territorio (tra i 18 ed i 30 anni) percorsi personalizzati che permettano loro di acquisire nuove competenze che li rendano protagonisti del mondo del lavoro.<br>Il progetto prevede l'attivazione di laboratori di ricerca attiva del lavoro, laboratori sulle competenze trasversali, visite nelle aziende, laboratori presso le scuole del territorio e l'attivazione di tirocini. | Giovani disoccupati tra i 18 e i 30 anni | Ambito 9 in rete con la CM Valle Trompia | Cooperativa il Gelso, Solco Brescia; Cooperativa il Gabbiano; Cooperativa Tempo Libero; Agenzia Formativa Don Tedoldi; Associazione Ruth; | Regione Lombardia |

| Nome del progetto (o del servizio) | Descrizione | Destinatari (tipologia, fascia d'età etc.) | Ente proponente | Partner coinvolti | Fonte di finanziamento / copertura |
|---|---|---|---|---|---|
| **Educare in comune** | Circo delle Comunità: chapiteaux che ha una capienza di 300 posti a sedere, e uno spazio performativo nel quale si svolgono le attività di laboratorio. Si prevedono attività laboratoriali ed in particolare: laboratori circensi inclusivi (clowneria, giocoleria acrobatica), laboratori performativi e di danza (movimento creativo, espressività corporea, improvvisazione e narrazione). | bambini della scuola primaria e bambini e ragazzi disabili | Ambito 9 | Il Carrozzone degli Artisti | Bando Ministeriale |
| **Conciliazione vita e lavoro** | Voucher a favore dei lavoratori delle imprese aderenti all'Alleanza Locale per la Conciliazione per la parziale copertura degli oneri per servizi educativi per minori fino a 14 anni e per servizi di cura ad anziani e disabili. | Lavoratori di imprese aderenti all'alleanza | Comune di Montichiari | Ambito 9 | DGR 2398/2019 Alleanza Conciliazione 2020-2023. |
| **La rete in piccoli passi** | Il progetto offre un supporto strutturato alle famiglie che intraprendono il cammino della cura e dell'educazione di un figlio con difficoltà visiva ed eventuale disabilità complessa. | Famiglie con figli con disabilità visiva e complessa | IRIFOR | Regione Lombardia; Fondazione Poliambulanza; cooperativa Nuovo impegno; IC di Gottolengo | |
| **Educare insieme** | Attività ludiche ed educative riconducibili all'inclusione, alla promozione della parità, al contrasto degli stereotipi e all'uso consapevole e rispettoso dei social media. | minori seguiti dalla Tutela Minori, Minori con disabilità e stranieri Minori già fruitori del servizio di A.D.M. | Coop. Airone | Ambito 9 ed i 20 Comuni aderenti | Bando Ministeriale |

# Sportelli di ascolto adolescenti

**Servizio attivo dal 2000. Ente gestore: CRIAF**

**Accessi dal 2005**

**<u>in costante aumento</u>**

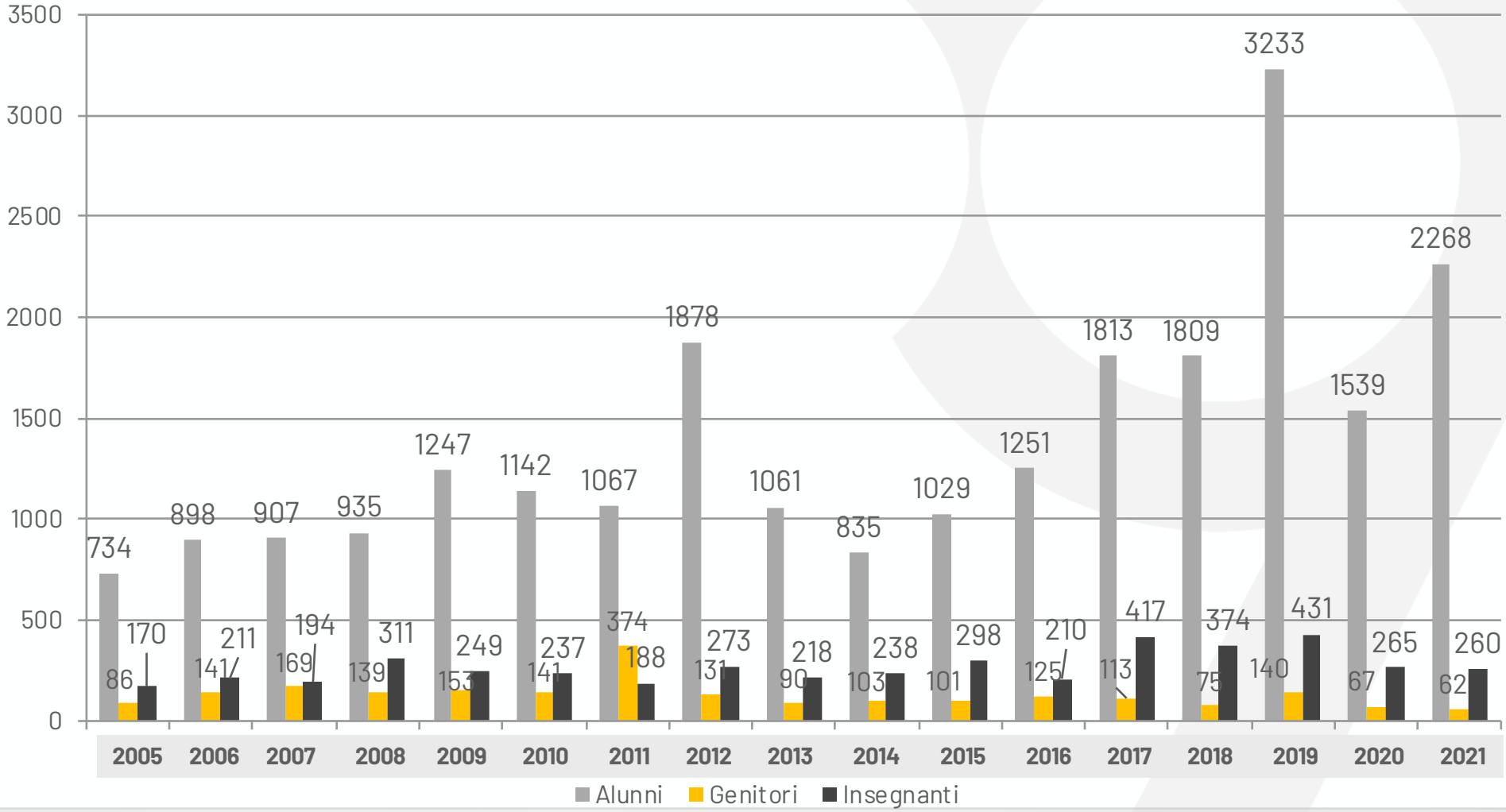
<u>TOTALE 30.400</u>

- RAGAZZI 23.646
- DOCENTI 4.544
- GENITORI 2.210

**Nell' a.s. 2020/21:**

<u>TOTALE 2.590</u>

- RAGAZZI 2.268
- DOCENTI 260
- GENITORI 62



# Sportelli di ascolto adolescenti

## Le richieste e i bisogni emersi (dal 2005)

**RAGAZZI**

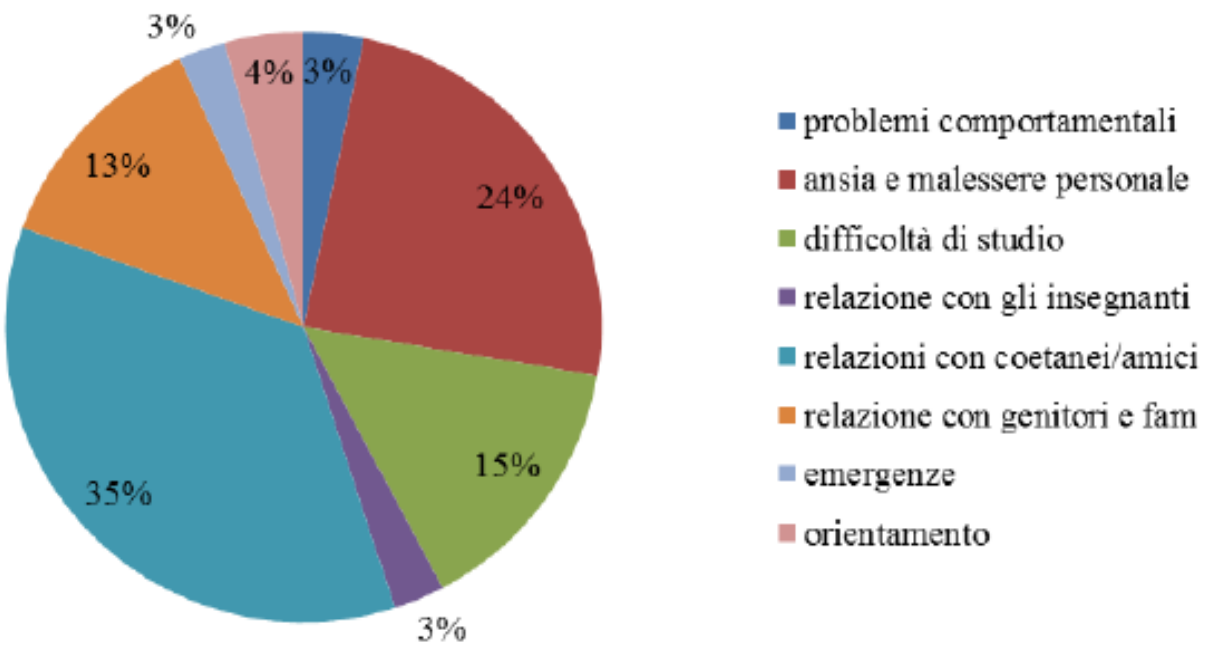
- PROBLEMATICHE RELAZIONALI
- BULLISMO E CYBERBULLISMO
- MALESSERE PERSONALE
- "EMERGENZA" (autolesionismo, ideazione suicidaria, gravi manifestazioni di disagio) **dal 2013**
- DIFFICOLTA' FAMILIARI
- PROBLEMATICHE COMPORTAMENTO
- DIFFICOLTA' SCOLASTICHE (Studio, Relazione con insegnanti, Orientamento)

**DOCENTI E GENITORI**

- PROBLEMATICHE EDUCATIVE
- MALESSERE PERSONALE DI ALUNNI E FIGLI

**2020/21 - GENERAZIONE COVID**

- Ascolto online
- Aumento criticità e richieste
- Aumento gravi forme di malessere (autolesionismo, isolamento sociale, dipendenze tecnologiche, depressione)



# Mediazione familiare

**Servizio attivo dal 2004. Ente gestore: CRIAF**

**Dal 2004**

2.037 UTENTI ACCOLTI

**Periodo luglio 2020 – luglio 2021:**

125 UTENTI ACCOLTI, di cui:

- 28 coppia
- 44 genitori
- 24 minori
- 29 singoli

**CONSULENZE OFFERTE**

- Segretariato sociale, orientamento e counseling
- Consulenza di coppia
- Consulenza alla famiglia
- Consulenza genitoriale
- Consulenza al minore
- Consulenza al singolo
- Parent training
- Mediazione familiare
- Consulenza legale
- Gruppi di parola (per minori e per genitori)
- Equipe multidisciplinare

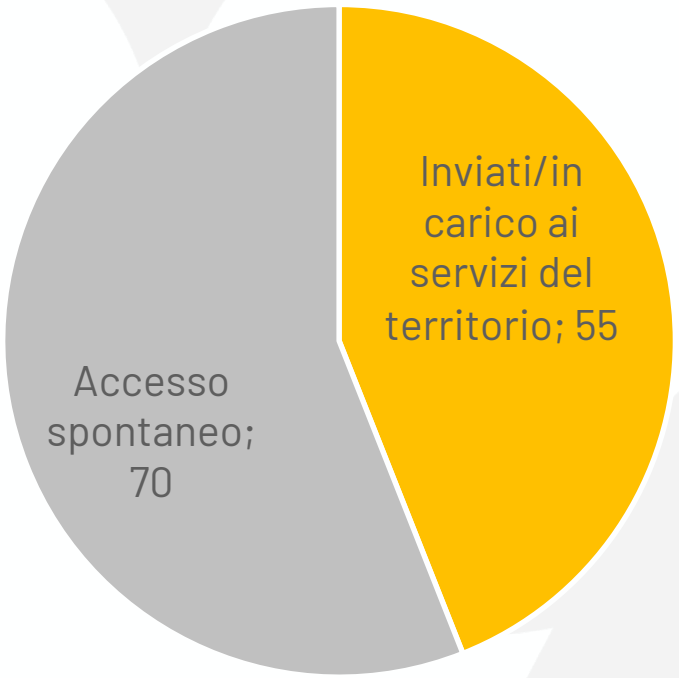
# Mediazione familiare

## Le richieste e i bisogni emersi (dal 2004)

- Conflittualità di coppia
- Separazione e divorzio conflittuale
- Fragilità genitoriale e difficoltà educative con i figli
- Condizioni di fragilità economica, relazionale e/o isolamento
- Problematiche di comunicazione e gestione del conflitto

Nel 2020-21 **55 utenti** in carico/inviati dai **servizi del territorio** che richiedono:

- interventi integrati e prolungati nel tempo (decreti e incarichi del Tribunale)
- più operatori coinvolti: **EQUIPE MULTIDISCIPLINARE** (psicologi, educatori, case manager, NPI, referenti servizi coinvolti, scuola, altri professionisti del territorio).



# Progetto Inclusione Giovani 18-30 anni

## Azioni intraprese

LAB.OR.A. young
Laboratori di Orientamento e Apprendimento per i giovani nelle imprese del territorio

30 RAGAZZI PRESI IN CARICO

AZIONI INTRAPRESE:

- 1 laboratorio di **competenze trasversali**;
- 1 laboratorio di **ricerca attiva del lavoro**;
- 5 sono i **tirocini** ad oggi attivati in varie aziende e cooperative del territorio;
- Ognuno dei ragazzi ha un **tutor educativo** di riferimento che lo aiuta a mantenere alta la motivazione e la partecipazione al percorso.

AZIONI FUTURE (ANNUALITÀ 2022):

- Attivare **nuove prese in carico** con la collaborazione di servizio sociale e con il coinvolgimento del consultorio ASST Garda;
- Intensificare il **tutoring educativo** per i ragazzi più bisognosi e per coloro che stanno facendo la prima esperienza di lavoro;
- Sviluppare **nuovi laboratori** sulle competenze trasversali;
- **Seconda edizione del percorso di ricerca attiva del lavoro** e organizzare un modulo di approfondimento e feedback dei temi trattati a rinforzo delle competenze acquisite;
- Attivare **nuovi tirocini**;
- Organizzare le **visite alle aziende** e momenti di confronto con gli imprenditori del territorio;

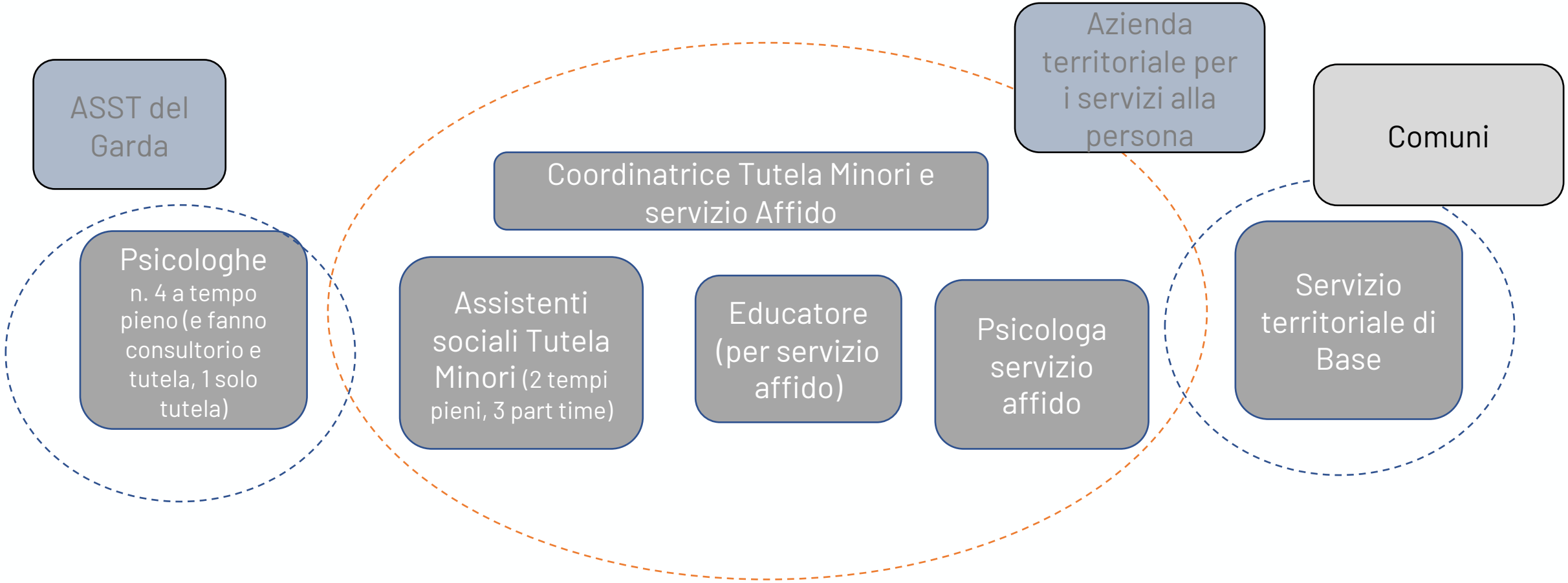
# AREA
# MINORI, GIOVANI E FAMIGLIA

## FOCUS DI APPROFONDIMENTO:

## LA TUTELA MINORI E IL SERVIZIO AFFIDO

AMBITO 9
BASSA BRESCIANA CENTRALE

# Organigramma Equipe Socio Psico Pedagogica



# I luoghi della Tutela Minori

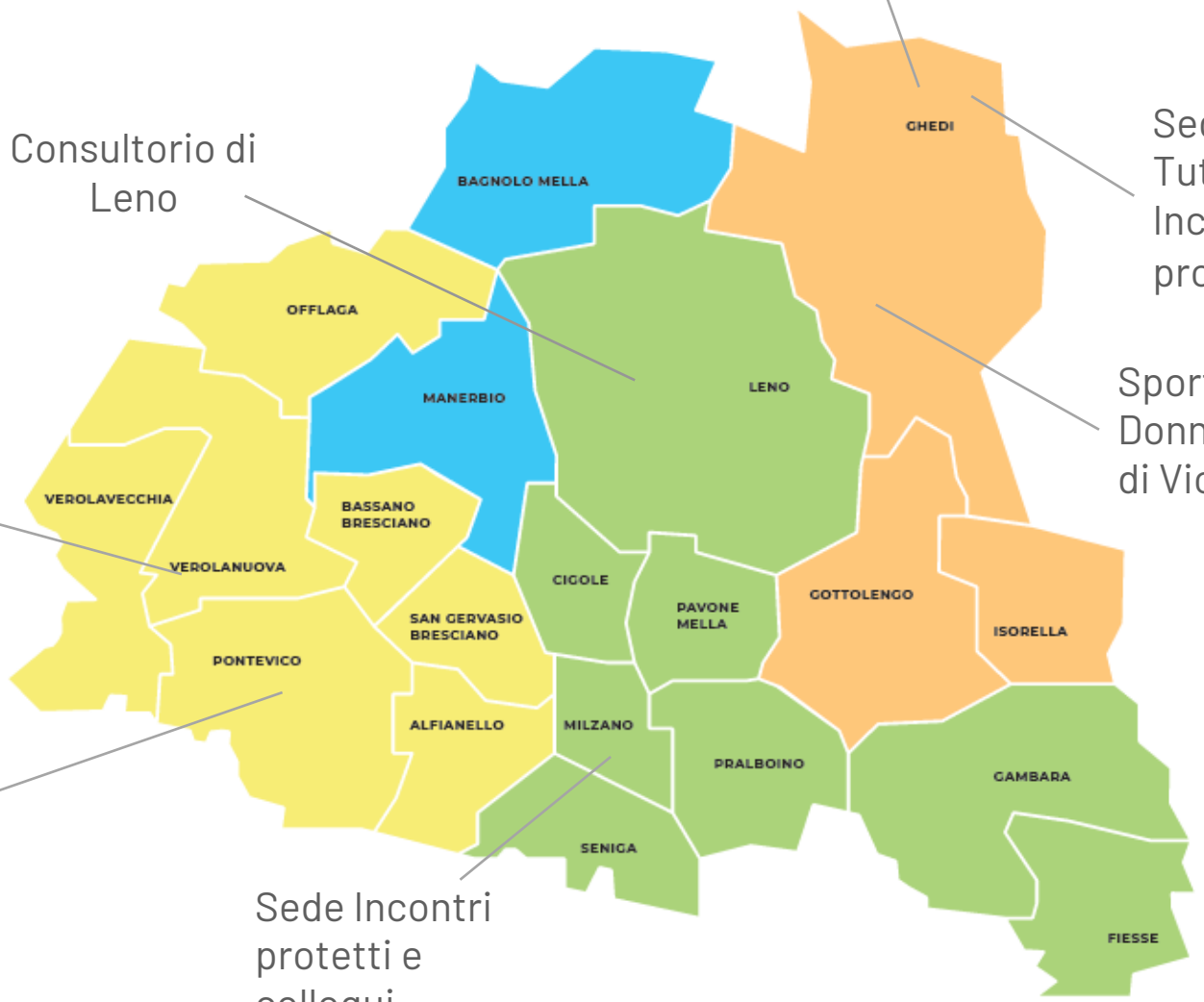
Consultorio di Ghedi

Sede Centrale Tutela Minori, Incontri protetti

Consultorio di Leno

Sportello Donne Vittime di Violenza

Sede Incontri protetti, colloqui e mediazione familiare




Sede CRIAF mediazione familiare

Sede Incontri protetti e colloqui

# Progetti legati al servizio specialistico tutela minori

## LA TELA DEI LEGAMI

Coprogettazione e realizzazione di progetti per la sperimentazione rivolta a donne minorenni vittime di violenza e minori vittime di violenza assistita

## ALFA OMEGA NEXT

Il progetto AlfaOmega NEXT nasce in stretta collaborazione con l'USSM di Brescia e sviluppa il modello di presa in carico del minore identificando specifiche fasi del percorso: la valutazione educativa e l'orientamento in ingresso, le esperienze di tirocinio lavorativo, i laboratori come forma di apprendimento di competenze, i contesti esperienziali pre-lavoro, la formazione professionale e il percorso di reinserimento sociale nel proprio territorio.

## MAPS

Sperimentare, valorizzare e mettere a sistema le migliori esperienze di messa alla prova e di accompagnamento ai minori autori di reato sui territori della Valle Sabbia (ambito distrettuale 12) e della bassa bresciana centrale (ambito distrettuale 9). Attraverso la (ri)costruzione e la rappresentazione delle molteplici mappe che costituiscono il precorso di crescita necessario dopo aver commesso un reato, i minori saranno accompagnati a (ri)trovare e (ri)definire il proprio posizionamento all'interno dei propri legami e dei contesti sociali.

# Il Servizio Affido

| | |
|---|---|
| **Obiettivi dell'equipe** | • Promozione del servizio affido sul territorio (eventi, collaborazione con associazioni); ***educatore ed assistente sociale***<br>• Gruppi con le famiglie affidatarie (affido etero ed intra familiare); ***educatore ed assistente sociale***<br>• Valutazione della potenziali famiglie affidatarie; ***psicologa ed assistente sociale***<br>• Stesura dei progetti di affido; ***assistente sociale*** |
| **Strumenti di lavoro** | • Gruppo di confronto e sostegno per famiglie affidatarie (affido etero familiare): incontri mensili presso la sede dell'Azienda territoriale<br>• Nuova modulistica in linea con gli altri ambiti territoriali (progetto operativo, scheda di presentazione del caso, patto di Servizio)<br>• Novità: Gruppo di confronto e sostegno per famiglie affidatarie (affido intra familiare): incontri mensili presso la sede dell'Azienda territoriale |

# Minori in carico al servizio Tutela Minori

## I minori in carico al sevizio Tutela minori dell'Ambito 9 nel 2019-2020

| Minori in carico | Anno 2019 | Anno 2020 |
|---|---|---|
| Totali | 386 | 472 (311 fascicoli) |
| Di cui di origine italiana | 237 | 297 |
| Di cui di origine straniera | 149 | 175 |
| Nuovi minori in carico nell'anno | 141 | 145 (corrispondono a nuovi 90 fascicoli) |
| Fascicoli archiviati | 65 | 106 (corrispondono a 162 minori |

# Minori in carico al servizio Tutela Minori

## Suddivisione minori in carico per autorità giudiziaria

| Autorità giudiziaria | Totale minori |
|---|---|
| Tribunale per i Minorenni - Sez. Civile | 259 |
| Tribunale per i Minorenni - Sez. Penale | 26 |
| Tribunale per i Minorenni - Sez. amministrativa | 3 |
| Tribunale Ordinario | 97 |
| Procura della Repubblica | 87 |

## Numero minori con attivi interventi di ADM e numero incontri protetti attivati

| | Anno 2019 | Anno 2020 |
|---|---|---|
| ADM | 29 | 42 |
| Incontri protetti | 14 | 23 |

# Minori in carico al servizio Tutela Minori

## Collocamento dei minori fuori dal proprio nucleo d'origine nel 2019-2020

| | Anno 2019 | Anno 2020 |
|---|---|---|
| Affido eterofamiliare | 14 | 16 |
| Affido intrafamiliare | 13 | 15 |
| Affido diurno | 3 | 4 |
| Comunità educativa/casa famiglia | 16 (di cui 3 stranieri non accompagnati) | 35 |
| Comunità terapeutica (inviati dalla NPIA) | 2 | 7 |
| Comunità educativa per misure cautelari | 2 | 2 |
| Comunità Md/Bambino | 4 | 6 |

# Una lettura qualitativa dei dati

## I fenomeni sociali osservati

- SEPARAZIONI CONFLITTUALI
- PROBLEMI DI DIPENDENZA
- PROBLEMI PSICHIATRICI IN ETA' EVOLUTIVA
- TRAUMI MIGRATORI
- MINORI VITTIME DI VIOLENZA ASSISTITA
- REVENGE PORN

# Che tipo di relazione il servizio tutela stabilisce con gli stakeholder della comunità?

**SCUOLE**

formazione, consulenza, co progettazione, presa in carico, prevenzione

**CONSULTORI**

presa in carico integrata, sostengo psicologico, mediazione familiare,

**ASSOCIAZIONI**

interlocuzione per sostegni economici; postazioni MAP

**COOPERATIVE**

co progettazione; servizi Adm; IP; mediazione culturale ed etnoclinica

**PARROCCHIE**

sensibilizzazione servizio affido; inserimento minori attività estive, dopo scuole, percorsi di MAP

**COMUNI**

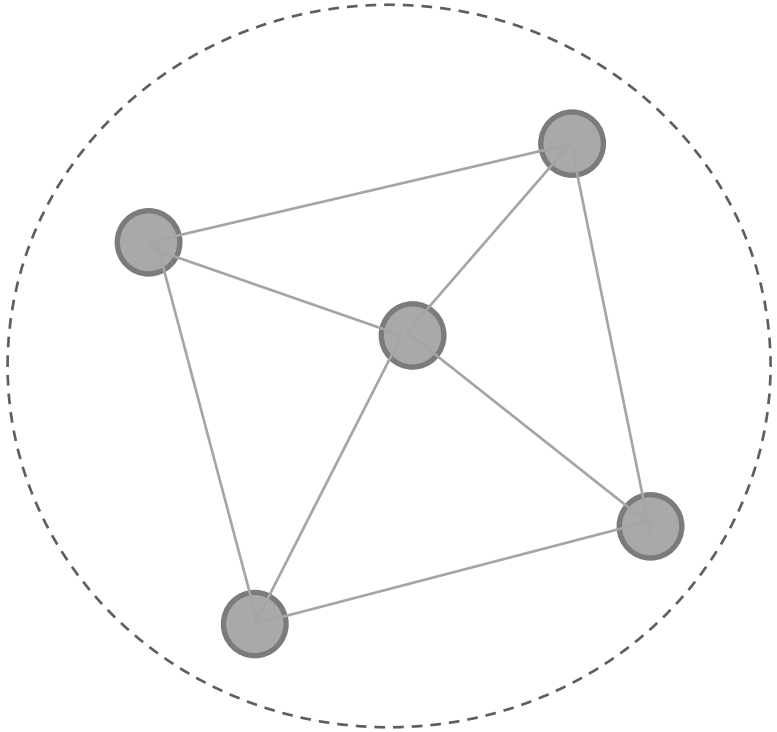
equipe sul caso, progettazione interventi sul territorio (gruppo minori); formazione congiunta

# Linee di sviluppo programmazione 2021-2023

Obiettivi ed attività

# La nostra idea di comunità

**Sistema di relazioni da sviluppare per perseguire obiettivi condivisi**



**OBIETTIVO CONDIVISO**

**Corresponsabilità e coesione sociale**

# Focus legato alla prevenzione

**Obiettivi specifici:**

1. **Sviluppare una lettura condivisa legata alle situazioni di fragilità;**
2. **Costruire un nuovo approccio alla presa in carico ADM in particolar modo per gli adolescenti;**
3. **Favorire la nascita di pratiche innovative finalizzate ad azioni di prevenzione dell'istituzionalizzazione**

## PROGETTO "TERRE DI MEZZO"

*Descrizione:* spazio di consulenza dedicata agli insegnanti per leggere precocemente situazioni di disagio
*Data di avvio:* gennaio 2021
*Indicatori di valutazione:* n. consulenze svolte, n. insegnanti coinvolti, n. giornate di lavoro, n. insegnanti soddisfatti, n. di situazioni di disagio affrontate.

## NUOVI SERVIZI ADM

*Descrizione:* interventi individualizzati e di gruppo, potenziamento reti amicali e comunità educanti, focus attività di prevenzione
*Data di avvio:* 1 gennaio 2022
*Indicatori di valutazione:* n. gruppi di minori coinvolti e/o n. minori, n. interventi realizzati, n. organizzazioni coinvolte, n. eventi sul territorio realizzati, n. minori e famiglie soddisfatte, n. e tipologia di relazioni costruite sul territorio, n. di soggetti coinvolti su coprogettazione, tipologia di relazioni costruite con le associazioni

## PROGETTO PIPPI

*Descrizione:* programma di intervento per la prevenzione dell'istituzionalizzazione. Persegue la finalità di innovare le pratiche di intervento nei confronti delle famiglie negligenti al fine di ridurre il rischio di maltrattamento e conseguente allontanamento
*Data di avvio:* in base alla data di uscita del bando ed in collaborazione con ASST del Garda
*Indicatori di valutazione:* n. famiglie coinvolte, n. operatori coinvolti, n. e tipologia delle figure professionali coinvolte, n. di situazioni a rischio migliorate.

# Raccolta di suggestioni dalla tavola rotonda:

.....

.....

.....

# Focus legato al contrato delle dipendenze

**Obiettivi specifici:**

1. **Costruire momenti di confronto sul tema del contrasto alle dipendenze;**

1. Costruire un osservatorio condiviso con i servizi specialistici specificatamente dedicato al tema delle dipendenze (...)
2. Promuovere campagne di informazione rivolte alla cittadinanza (...)

Raccolta di suggestioni dalla tavola rotonda:

.....

.....

.....

# Focus legato alla violenza di genere

**Obiettivi specifici:**

1. **Costruire spazi di accoglienza per donne con minori vittime di violenza**
2. **Promuovere la diffusione di un approccio «a filiera»**

Descrizione: Apertura di un appartamento dedicato ad accogliere donne e minori vittime di violenza sito presso il Comune di Ghedi

Data di avvio: anno 2022

Indicatori di valutazione: n. donne accolte, n. minori accolti, tempo medio di permanenza, tipologia di attività realizzate, n. di donne che si sono rese autonome/hanno migliorato la loro condizione di partenza, n. e tipologia di patti costruiti con le associazioni di volontariato per sostenere il percorso di reinserimento delle donne.

Raccolta di suggestioni dalla tavola rotonda:

.....

.....

.....

# Focus legato alla povertà educativa

**Obiettivi specifici:**

1. **Costruire spazi ad uso comunitario;**
2. **Favorire lo sviluppo di nuovi approcci integrati all'insegnamento**
3. **Migliorare la dotazione digitale delle scuole**

1. Formazione insegnanti, alunni e genitori
2. Apertura di hub territoriali
3. Infrastrutturazione digitale delle scuole

Raccolta di suggestioni dalla tavola rotonda:

.....

.....

.....

# Formazione insegnanti, alunni e genitori attraverso alcuni progetti

2021/22 | 2022/23 | 2023/24

SMART SCHOOL

Smart school

DAD
DIFFERENTI APPROCCI DIDATTICI

D.A.D.

SECUR - NET

WORK IN PROGRESS

TELA DEI LEGAMI

Progetto
La tela dei Legami

(dal 2001)

PROGETTO ADOLESCENTI

CABINA DI REGIA

CRIAF ASSOCIAZIONE

# Il progetto SECUR – NET

WORK IN PROGRESS

CRIAF ASSOCIAZIONE

Dipartimento per le politiche della famiglia
Presidenza del Consiglio dei ministri

ATS CON L'AZIENDA TERRITORIALE PER I SERVIZI ALLA PERSONA – BASSA BRESCIANA CENTRALE – AMBITO 9

SICURI IN RETE: RELAZIONI SICURE DENTRO E FUORI LA RETE

Progetti per la protezione ed il sostegno di minori vittime di abuso e sfruttamento sessuale. Linea A "Prevenzione del fenomeno della violenza tra pari, perpetrata anche attraverso l'uso delle tecnologie".

2021 - 2023

Scuole primarie e secondarie di primo grado e Comuni Ambito 9

POLI FORMATIVI PER DOCENTI per la promozione di classi affettive e consapevolezza sui rischi della Rete

SUPPORTO ALLA GENITORIALITÀ nel promuovere un approccio responsabile agli strumenti digitali

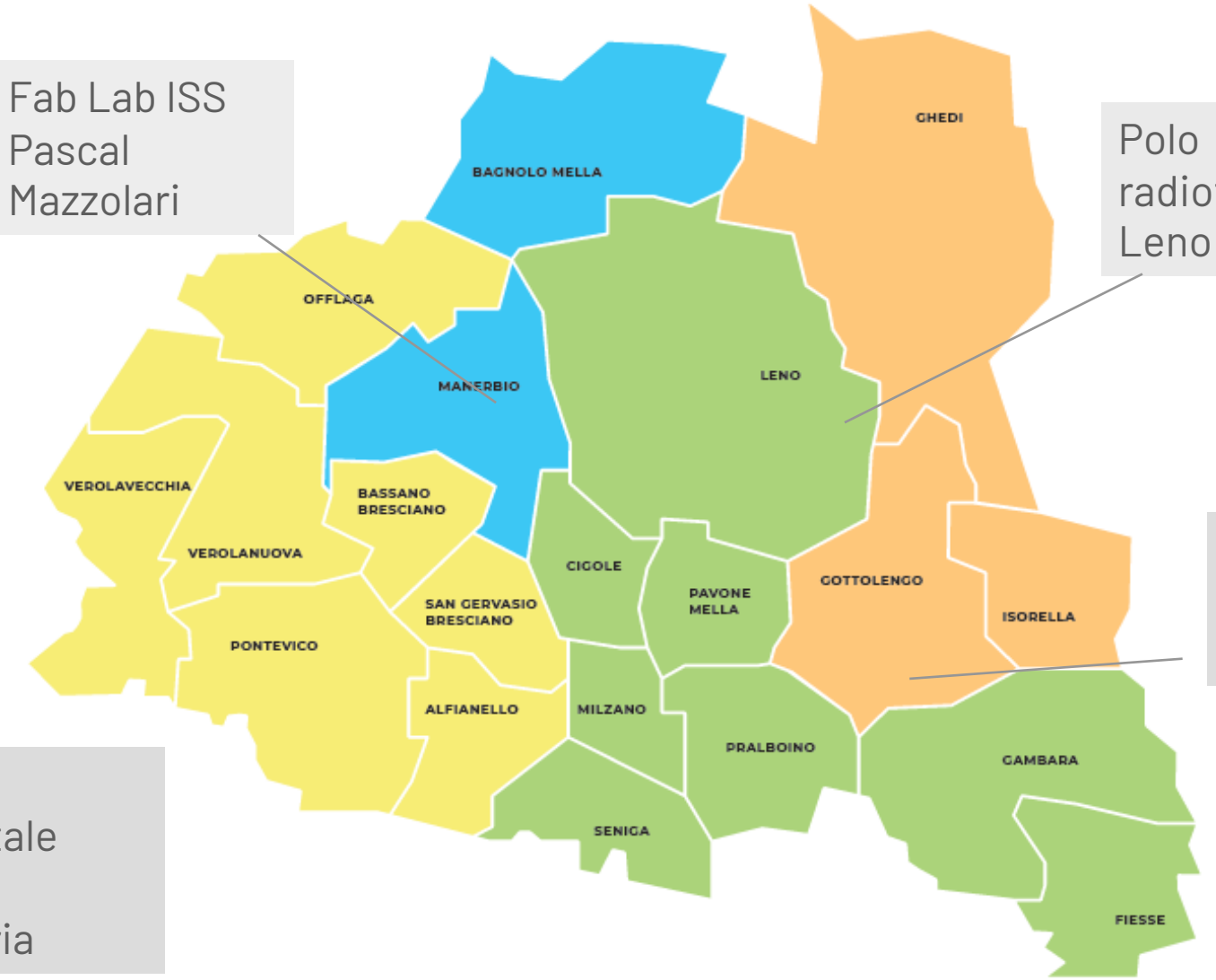
LABORATORI E PEER EDUCATION per promuovere lo sviluppo di competenze relazionali che contrastino la violenza dentro e fuori la rete.

# Apertura di hub terrioriali

Fab Lab ISS Pascal Mazzolari

Polo radiofonico IC Leno

Polo culturale/artistico IC Gottolengo




Step di lavoro:
Dotazione strumentale
Gestione educativa
Ricaduta comunitaria

# Raccolta di suggestioni dalla tavola rotonda:

.....

.....

.....

# Le strategie

**Le strategie elettive**

1. **Migliorare le competenze del gruppo di lavoro del servizio tutela minori;**
2. **Promuovere la nascita di patti educativi sul territorio e di reti di scopo**

## COORDINAZIONE GENITORIALE

*Descrizione*: Tecniche e strumenti pratici per la gestione del conflitto nelle famiglie multiproblematiche
*Data di avvio*: ottobre 2021
*Indicatori di valutazione*: n. di famiglie seguite, n. di minori seguiti, n. operatori coinvolti, n. e tipologia delle figure professionali coinvolte, n. di situazioni a problematiche migliorate

## COMUNITA' EDUCANTE

Descrizione: comunità di pratiche legate allo sviluppo dei patti educativi.
Data di avvio: in fase istruttoria

## RETI DI SCOPO

*Descrizione*: reti tra scuola e vari enti del territorio riconosciute a livello provinciale e regionale che mirano a costruire una risposta univoca fronte ad un determinato tema.
*Data di avvio*: ottobre 2021
*Indicatori di valutazione*: n. e tipologia di soggetti aderenti, tipologia di tematiche trattate, capacità di incidere sulla costruzione di un'azione condivisa.

# Le strategie

**La strategia trasversale**

1. **Promuovere un approccio scientifico ai temi pedagogici e di sviluppo di comunità**

## SUPERVISIONE SCIENTIFICA

*Descrizione*: CTS costituito grazie al progetto DAD composto da Matteo Lancini e Giovanni Teneggi

*Data di avvio*: ottobre 2021

*Indicatori di valutazione*: n. di interventi sul nostro territorio, nuove prassi e modalità di lavoro nate a seguito della supervisione scientifica.

# Raccolta di suggestioni dalla tavola rotonda:

.....

.....

.....